

Le Canard Scolaire

...les plus belles plumes de l'Établissement primaire de La Sallaz

N°3, juin 2018

Éditorial

Chers parents,

Pour cette troisième publication du journal de l'Établissement primaire de La Sallaz, l'éditorial du « Canard Scolaire » vous est plus particulièrement adressé. A l'approche de cette fin d'année scolaire, les pages qui suivent vont vous permettre de découvrir la richesse de l'enseignement et de la vie à l'école. Une richesse entretenue par des enseignants qui s'investissent et favorisent l'ouverture au monde de nos enfants.

Vous découvrirez le témoignage émouvant d'élèves d'une classe d'accueil de Vers-chez-les-Blanc, les compromis nécessaires d'urbanistes en herbe de La Sallaz ou, mon coup de cœur, le FESTIVAL DE LA PAIX qui aura lieu au Collège de Boissonnet le 18 juin prochain. Je vous invite à y participer nombreux. Ces sujets nous parlent du vivre ensemble dans la diversité et du partage qui en résulte.

Maman de 4 enfants âgés entre 4 ans et 14 ans, je mesure combien cette notion de partage dans la diversité doit également nourrir les relations entre les parents et l'école. Les qualités pédagogiques des enseignants ou les compétences cognitives de nos enfants ne constituent pas les seuls éléments favorisant de bonnes conditions d'apprentissage.

Les dimensions affectives, sociales et culturelles y contribuent également et de ce fait nous engageant en notre qualité de parents. A nous d'oser devenir des partenaires des enseignants et de l'école en favorisant la bonne communication, la reconnaissance des compétences de chacun et en participant, à notre mesure, à cette vie scolaire.

Stéphanie Laurent
Membre de la Commission
d'établissement de La Sallaz (COMET)

Sommaire

Le Festival de la Paix

Un recueil en classe d'accueil

Des animaux et des arts

Poésie culinaire

Urbanistes en herbe

Charades

Même avec la pluie

Solutions des charades

Remerciements



Société

Dans cette première rubrique, on vous parle du « vivre ensemble », avec un article sur le festival qui aura lieu tout prochainement à Boissonnet, suivi d'un travail de rédaction de la classe d'accueil du collège de Vers-chez-les-Blanc.

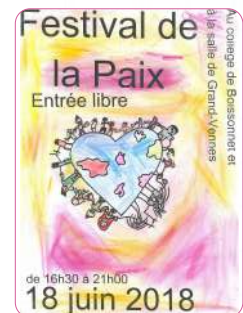
Le Festival de la Paix

Cette année, le conseil des délégués du collège de Boissonnet a proposé d'organiser le « Festival de la Paix ». Il aura lieu le 18 juin 2018 de 16h30 à 21h00, en collaboration avec l'APEMS de Boissonnet. Ce festival est ouvert à tous, venez-y nombreux!

Les classes de Mesdames Meylan (6P) et Martinez (1-2P) ont réalisé un décloisonnement,

et produit des affiches publicitaires qui seront exposées dans le quartier.

Un concours a été organisé pour les enfants du collège, qui ont pu voter avec leur classe pour leur affiche préférée. La publicité qui a récolté le plus grand nombre de votes est mise à l'honneur dans ce journal (voir ci-dessous)! Mais vous, quel projet auriez-vous retenu ?



Un recueil en classe d'accueil

Les élèves de la classe d'accueil de Delphine Horst (Vers-chez-les-Blanc) ont élaboré un recueil collectif en abordant divers procédés de narration écrite et orale. Après cette phase de « cueillette » et de rédaction est venue celle de la fabrication. En voici deux extraits. Dans le premier, les élèves nous invitent à entrer dans l'intimité de leur foyer communautaire. Dans le second, ils se présentent à la première personne et nous parlent de leurs passions et de leurs rêves.

Notre nouvelle maison

C'est la nuit. Dans le ciel, il y a des étoiles, des nuages et sous le ciel, un village. Dans le village, il y a une rue, des voitures, des maisons, des arbres, une forêt. Et il y a un immeuble tout noir.

Dans l'immeuble, il y a beaucoup d'enfants. Il y a des étages, des portes. Derrière les portes, il y a un grand salon, des chambres. Dans les chambres, il y a un lit.

Dans le lit, dort Mohamed. Dans Mohamed, il y a un coeur. Dans une autre chambre dort Yossef. Dans Yossef, il y a sa maman et son papa, qu'il aime beaucoup.

Dans l'immeuble dorment aussi Meysam et Faisal. Meysam dans un lit, Faisal dans un autre. Dans Meysam, il y a sa maman et son papa. Dans Faisal, il y a Faisal et toute sa famille.



Dans l'immeuble, il y a beaucoup d'enfants

Dans l'immeuble dorment aussi Hamed et Massud. Dans Massud, il y a maman. Dans Hamed, il y a maman, des tacos, et dans les tacos, papa.



De gauche à droite, Yossef, Meysam, Hamed, Mohamed, Faisal et Massud en classe

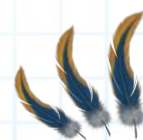
Qui je suis, ce que j'aime et ce que je souhaite

« Je m'appelle Faisal, j'ai 8 ans. Je viens d'Afghanistan. J'aime dormir parce qu'on grandit mieux quand on dort. J'aime me coiffer même si je n'ai pas beaucoup de cheveux. J'aime nettoyer le tableau, j'aime la lettre X, j'aime boire, j'aime les fruits, les arbres et Dieu. Plus tard, je désire avoir une Bugatti. »

« Moi j'aimerais avoir une voiture rouge, pas trop grande. Je m'appelle Yossef, j'ai bientôt 8 ans, je viens d'Irak. J'aime beaucoup dormir, j'aime sortir, jouer et dessiner. »

« Je m'appelle Mohamed, j'ai 11 ans et je viens d'Irak. J'aime travailler et aussi rester à la maison. J'espère réussir à l'école. J'aimerais bien aller voir mes amis à Palézieux. »

« Je m'appelle Hamed, j'ai neuf ans, je suis né en 2008 en Afghanistan. Je n'aime pas notre nouvelle maison, elle n'a pas d'escaliers. Je voudrais une maison-chalet, avec ma chambre en haut. J'aime dessiner, je n'aime pas mourir. J'aime la lettre S. J'aime jouer au foot. Je n'aime pas vomir. J'aime manger. Je n'aime pas la pluie. J'aime vivre, je n'aime pas le dictionnaire. J'aime l'eau, j'aime l'été, je n'aime pas être petit. J'aimerais manger les nuages. »



« C'est bien mourir, parce qu'on est avec Dieu. Je m'appelle Massud, j'ai sept ans, je viens d'Afghanistan. Notre nouvelle maison, elle est trop loin de l'école. J'aime cette école, parce qu'on fait beaucoup de bricolages. J'adore faire des masques. J'aimerais dire merci à l'école et amener des puzzles pour jouer ensemble. J'aimerais jouer au loup, à cache-cache. J'aimerais revoir mes amis à Aigle. J'aime la lettre D. "D" comme Dieu. »

« Je m'appelle Meysam, je suis né en 2008 comme Hamed, en Afghanistan. J'ai grandi un moment en Iran. Je suis venu à pied jusqu'en Suisse. On a pris deux bateaux. Le premier, c'était un petit gonflable et le deuxième était géant. Je suis content parce que je me suis fait des amis en Suisse à Eden-Roc, et en Iran. J'aimerais les revoir.

J'aime ma nouvelle maison, elle est noire. Il y a 4 chambres. Elle ne donne pas tout de suite sur la route, il y a un espace pour jouer. J'adore écrire. J'aime jouer au ping-pong et j'adore le foot. J'aimerais me faire beaucoup d'amis. J'aimerais qu'il y ait du soleil. Je n'aime pas crier. J'aime regarder la télé. Je n'aime pas me fatiguer. J'aime être seul avec ma famille dans la maison. J'aime la lettre M. »

Arts

Dans ce numéro, les arts sont à la fête avec trois articles d'élèves de 3 à 5P. La poésie d'abord, avec la classe de Mesdames Andrey et Zanolari et celle de Madame Campini, puis l'architecture, avec les 5-6P du collège de La Sallaz.

Des animaux et des arts

La classe de 3-4P de Catherine Andrey et Rebecca Zanolari (Vers-chez-les-Blanc) partage avec vous les fruits d'une visite aux animaux de la ferme des Monts-de-Pully et aux vaches de Swiss Expo à Beaulieu : des essais poétiques à la manière de l'écrivaine Corinne Albaut et des études diverses et variées autour du peintre Marc Chagall. Mais, en préambule, sept élèves nous proposent quelques vers mettant en scène des animaux en pleine forme!

Le lapin grignote du foin.

Le coq danse le rock.

Le cheval fête le carnaval.

Le chat mange un rat.

Le cochon est mignon, il n'est pas ronchon.

Le mouton est sur un pont.

Maëva, Leonardo, Riccardo, Grace, Anaé, Oscar et Harri

Cabochon

**Mon âne cabochon
est le plus têtu des ânon.**

**Deux pas en avant,
trois pas en arrière.**

Stop!

Il ne bouge plus.

**Trois pas en avant,
deux pas en arrière.**

Le voilà qui rue!

Corinne Albaut



Mon mouton Enzo est le plus têtu des moutons.
Deux pas en avant, trois pas en arrière.
Stop! Il ne bouge plus.
Trois pas en avant, deux pas en arrière.
Le voilà qui bêle.

Emilie et Lucie

Mon poulain est le plus têtu des poulains.
Six pas en avant, sept pas en arrière.
Stop! Il ne bouge plus.
Sept pas en avant, six pas en arrière.
Le voilà qui hennit!

Justine et Sofia



La vache « Annette », par Annelien

Mon chien Louis est le plus têtu des chiens.
Huit pas en avant, neuf pas en arrière.
Stop! Il ne bouge plus.
Neuf pas en avant, huit pas en arrière.
Le voilà qui aboie.

Paul et Annelien

Ma chatte Abi est la plus têtue des chattes.
Dix pas en avant, onze pas en arrière.
Stop! Elle ne bouge plus.
Onze pas en avant, dix pas en arrière.
La voilà qui miaule.

Rémi et Noam

Ma vache Lune est la plus têtue des vaches.
Quatre pas en avant, cinq pas en arrière.
Stop! Elle ne bouge plus.
Cinq pas en avant, quatre pas en arrière.
La voilà qui meugle.

Mon taureau Tonner est le plus têtu des taureaux.
Quatre pas en avant, cinq pas en arrière.
Stop! Il ne bouge plus.
Cinq pas en avant, quatre pas en arrière.
Le voilà qui meugle.

Inès et Scarlett

Mon cheval est le plus têtu des chevaux.
Six pas en avant, sept pas en arrière.
Stop! Il ne bouge plus.
Sept pas en avant, six pas en arrière.
Le voilà qui hennit!

Ma jument est la plus têtue des juments.
Six pas en avant, sept pas en arrière.
Stop! Elle ne bouge plus.
Sept pas en avant, six pas en arrière.
Le voilà qui hennit!

Qui est Chagall ?

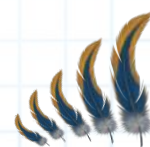
Marc Chagall (1887-1985) est un peintre russe. Enfant, il a vécu à la campagne, entouré des animaux de la ferme. Il a parcouru le monde, il a vécu à New York puis s'est installé définitivement en France.

Si l'on observe bien ses tableaux, on trouve toujours une chèvre, un âne, un cheval, une vache ou encore une poule.

Et les poissons ? C'est probablement en souvenir de son père qui travaillait chez un marchand de harengs.



Poisson à la manière de Chagall, par Scarlett.





« Poule à l'envers » à la manière de Chagall, par Grace.



« Bouc-violoncelle » à la manière de Chagall, par Oscar.



« Le Cirque bleu », Marc Chagall (coloriage de Harri).



Animaux à la manière de Chagall, par Emeric.

Poésie culinaire

À partir d'une expérience sur les aliments et leur goût, la classe de 3P de Mesdames Campini et Bungu (Boissonnet) a travaillé les sons et les rimes sur le thème de la nourriture. Voici les idées de leur classe.

On a faim!

Pour le joli bourdon

Un petit bourgeon

Alana

Pour le grand dinosaure

Un morceau de porc

Ewan, Altin



Pour le bel oiseau

Une goutte d'eau

Yoakin



Pour le majestueux lion

Un gros poisson

Alice





Pour le respectable gorille

Une tomate farcie

Joyce, Catalina

Pour la mignonne souris

Un grain de riz

Emil, Agron



Pour la famille des félins

Une tranche de pain

Alice

Pour la jolie panthère

Un tout petit ver de terre

Preston



Pour le gros ours

Une bonne mousse

Margarida, Emil

Pour le mignon lézard

Un morceau de lard

Elhadj, Yoakin

Pour le charmant lapin

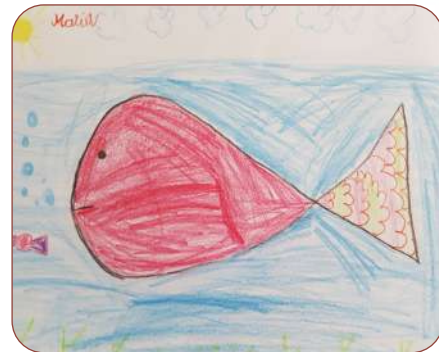
Un bout de pain

Sébastien, Diesa

Pour le minuscule poisson

Un petit bonbon

Maria, Eleana



Pour l'adorable Koala

Une tranche de pizza

Hassanatou, Anton

Pour la gentille grenouille

Une poignée de nouilles

Shaya



Pour le très coloré perroquet

Une gorgée d'eau pour son hoquet!

Sumeya

Mais pour le loup

Qui n'a plus faim du tout . . .

Seydou

Et les joyeux coquins

Pas très malins . . .

Rien de rien!



Urbanistes en herbe

Suite à une animation sur l'environnement urbain donnée par l'équipe de « Ville en tête », les deux classes de 5P et les deux classes de 6P du collège de La Sallaz ont collaboré pour essayer de créer leur « ville idéale ». Un projet qui leur a entre autres permis de comprendre les enjeux et les problématiques qu'une société peut rencontrer en matière d'urbanisme. En effet, il n'est pas évident de se mettre d'accord pour que chacun y trouve son bonheur... Les élèves ont donc dû faire des compromis!



Dans ma ville idéale, il y a mes amis, la plage, des potagers et des animaux.
J'habite près de la plage, de chez Norah et du terrain de foot.
Je me déplace en train et parfois à pied.
Mon loisir c'est la plage.
L'endroit que je préfère c'est la plage.

Ines

J'habite au bord du lac.
L'endroit que je préfère est la plage.
Je suis handballeur.
Mon loisir c'est faire du sport.

David



Dans ma ville idéale, il y a un lac, des maisons, un hôpital, etc.
Ce que je n'aime pas dans ma ville, c'est la base militaire, elle n'était pas prévue dans la maquette.
L'endroit que je préfère est le zoo car j'adore les animaux.
Roxane et moi vivons ensemble dans une maison bleue, la n°6 au centre ville.

Angela

J'habite avec Alexandre.
Cette ville est bien mais je la pensais pas comme ça.
Elle est bien mais il manque quelque chose comme la garderie, un commerce. Mais il y a une MIGROS. Pourquoi ils ont mis une base militaire ? C'est vrai on est très serré. Il y a un ZOO, c'est cool! Il y a presque tout. Il y a un lac avec des bateaux, une salle de gym, un bowling. C'est trop cool!

Méline

Dans ma ville idéale, il y a une forêt, une colline, un lac, une rivière, un bowling, un train, une gendarmerie, une base militaire, un hôpital, un terrain de foot, un zoo.
J'habite tout près du zoo.
Je me déplace à vélo.
Je travaille à l'hôpital.

Norah





Ma ville idéale a ses avantages. Elle a un beau lac et un terrain de foot. Mes voisins sont gentils. Cette ville n'a pas vraiment d'inconvénients, elle est presque parfaite. Si je le pouvais, j'enlèverais la base militaire.

Abraham

J'habite avec Zoé près de la rivière. J'aime avoir la nature autour de moi et pas trop de voitures. Je n'aime pas la base militaire et le manque de place.

Salomé

Dans cette ville, il n'y a pas suffisamment de place pour un ou des jardin(s), la plage est trop encombrée. J'habite en dehors du centre ville avec Salomé. Je me déplace à pied pour ne pas polluer et pour prendre l'air. Mes loisirs sont : me balader sur la plage et je fais de la gym. L'endroit que je préfère est la plage.

Zoé

Je me déplace à vélo. J'habite derrière la rivière. Je travaille à l'hôpital. Dans ma ville idéale, il y a un bowling, un laser game, une gare, un zoo, des commerces. Le problème, c'est qu'il y a une base militaire dans la ville. Mon loisir est le sport.

Naëlle



Dans ma ville idéale, il y a un bowling, un stade, un terrain de baseball, un laser game, une rivière, une plage, une gare et une place centrale idéale pour rencontrer les gens et discuter.

J'habite en plein centre ville. Je me déplace à vélo, c'est plus écologique, mais parfois je prends le train c'est mieux que la voiture.

Je travaille à l'armée de l'air. Mon loisir c'est le foot. Comme je suis un peu fainéant, l'endroit que je préfère c'est la rivière.

Mais c'est très dommage que nous n'ayons pas une maison pour chacun, on est tous serrés.

Jonathan

J'habite avec Jonathan. Je travaille au musée. Je me déplace à pied. Mon endroit préféré est la plage.

Noa

Dans la ville idéale, il y a un terrain de foot. J'habite avec Gabriel. J'habite à côté du terrain de foot et du terrain de baseball. Je travaille dans le parking.

Arno





J'habite près du terrain de foot avec Abraham.
 Mes loisirs : le foot, le vélo, se balader à la plage avec mes amis.
 Je me déplace à pied et à vélo.
 Je travaille à la gare des CFF.
 L'endroit que je préfère est le terrain de foot.
 Il manque une caserne de pompiers.

Thomas

Je me déplace à pied.
 Je travaille au laser game.

Valentina



Dans ma ville idéale, il y a une usine, un hôpital, un lac...
 J'habite avec Alexandre et avec Jonathan.
 Je travaille à l'hôpital.

Rea

Dans ma ville idéale, il y a un stade de football, un laser game, un bowling et un terrain de football.
 J'habite au centre de la ville. Je me déplace à pied.
 Je travaille au bowling. Mon loisir est le football.

Alexandre



Détente

Pour terminer ce numéro du « Canard Scolaire » en toute décontraction, quelques charades et le récit d'un camp à la montagne.

Charades

Amusez-vous avec les charades créées par les élèves de 6P de la classe de Marlies Siaci (La Sallaz).

Mon premier est la quatrième note de la gamme.

Mon deuxième est la première syllabe de « rire ».

Mon troisième est la 14ème lettre de l'alphabet.

Avec mon tout, on peut faire du pain.

Eris

Mon premier est l'inverse de la nuit.

Mon deuxième est Nadal sans « da ».

Mon tout est ce qu'on lit pour s'informer.

Antoine

Mon premier est la première syllabe de « cannibale ».

Mon deuxième est la sixième note de la gamme.

Mon troisième est un synonyme d'« étang ».

Mon tout est un animal marin qui a des tentacules et qui se mange.

Alicia

Mon premier est la première syllabe de « maman ».

Mon deuxième est la première syllabe de « café ».

Mon troisième est la deuxième syllabe de « manque ».

Mon tout est un animal qui mange les poux de ses camarades.

Gara

Mon premier est un déterminant au pluriel.

Mon deuxième est la seconde syllabe du mot « bizarre ».

Mon tout est un petit animal.

Roméo

Mon premier est la première syllabe de « Toto ».

Mon deuxième est une branche qu'on apprend à l'école.

Mon tout est un fruit ou un légume.

Charlotte

Même avec la pluie...

Les élèves des classes de 4P du collège de La Sallaz de Madame Wasem et Madame Binaghi ont eu la chance d'aller en camp d'hiver à la Barboleusaz.



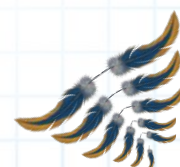
L'hiver fait des heureux

Pour commencer, voici pourquoi ils aiment les camps là-bas :

- * Il y a une grande place de jeux et un parc devant le chalet.
- * On a le droit d'aller jouer dehors et ça fait du bien.
- * On s'amuse bien.
- * On découvre de nouvelles choses.
- * On apprend à vivre sans les écrans et c'est bien de vivre cette expérience.
- * On arrive à vivre sans nos parents.
- * On goûte de nouveaux aliments et il y a un très bon cuisinier : Raphaël
- * La maison est belle.
- * On peut choisir les copains pour dormir.
- * Au camp les adultes nous laissent beaucoup de liberté.
- * Et on a fait une boum.



Jeux en plein air



Ensuite, ils vous racontent le déroulement de leur séjour, depuis leur départ de Lausanne, jusqu'à la soirée marquant la fin du camp :

Pour arriver au chalet, il faut prendre deux trains et marcher dans la neige. Dans ce super chalet, il y a 8 chambres qui ont toutes des noms de montagnes.

La nourriture est délicieuse, on s'est régalé pendant toute la semaine. Les éducateurs étaient très gentils avec nous, ils nous ont lu des histoires.



« Il faut prendre deux trains et marcher dans la neige »

Le matin, nous faisons des activités avec la maîtresse. Nous avons fait des couronnes de Noël et préparé le journal du camp.

L'après-midi, nous faisons des activités dehors. Nous avons pu jouer dans la neige avec des assiettes tout près du chalet. On a même créé des igloos et fait des batailles de boules de neige. Un autre jour, nous sommes allés dans la forêt faire un feu et des sucettes au sirop d'érable, mmmh ! On a aussi pu faire des pâtisseries et faire de la luge et, le lendemain, une marche en raquettes.

Un soir nous avons regardé des courts-métrages, on a bien rigolé !

Le jeudi soir, il y avait la boum, on a bien dansé ! On a sauté et fait la queueleuleu.

Avant de se coucher, nous avions le droit de lire et de discuter un peu avec nos amis.

Les élèves des classes de Mesdames Wasem et Binaghi espèrent vous avoir fait envie. En tout cas, la semaine est passée vite tellement ils se sont amusés!

Solutions des charades

Voici les solutions des charades de la page précédente.

Charade d'Eris :	farine
Charade d'Antoine :	journal
Charade d'Alicia :	calamar
Charade de Gara :	macaque
Charade de Roméo :	lézard
Charade de Charlotte :	tomate

Remerciements

- Aux membres de la COMET ;
- Aux enseignant-e-s et à leurs élèves qui ont contribué à ce troisième numéro ;
- A Matthieu Vaucher, pour la mise en page du journal.

Vous trouverez aussi ce journal sur le site Internet de l'établissement :

www.e-sallaz.ch

Les félicitations de la COMET!

La Commission d'établissement de La Sallaz félicite les équipes suivantes pour leur participation au « Tournoi régional de handball scolaire », qui s'est déroulé le 5 mai dernier à Crissier :

4^e rang pour « Les légendaires » (équipe mixte 6P)

3^e rang pour « Les milans noirs » (équipe mixte 5P)

1^{er} rang pour « Les lions » (équipe mixte 5P)